zDolny Ślązak Gimnazjalista 2016/17

Finał Konkursów Języków Obcych: angielskiego, niemieckiego oraz francuskiego

CZĘŚĆ USTNA:

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Zadanie 1. Prezentacja tematu na podstawie materiału stymulującego		Zadanie 2. Dialog na zadany temat
Prezentacja tematu	Interpretowanie, wyrażanie opinii	Umiejętność prowadzenia dialogu i wyrażania opinii na zadany temat
0 – 5 pkt	0 – 2 pkt	0 – 6 pkt
Umiejętności językowe zaprezentowane w zadaniach 1. i 2.		
0 – 7 pkt		

Zadanie 1. Prezentacja tematu na podstawie materiału stymulującego

– prezentacja tematu:

4-5 pkt – bogata treść, pełne rozwinięcie i wielostronne ujęcie tematu, odniesienie się do wszystkich elementów materiału stymulującego, wypowiedź spójna i logiczna, umiejętność interpretacji i opiniowania; poprawna konstrukcja prezentacji (zawierająca wstęp, rozwinięcie, zakończenie),

2-3 pkt – dosyć bogata treść, niepełne rozwinięcie, jednostronne ujęcie tematu, brak odniesienia do niektórych elementów materiału stymulującego; brak spójności i logiki w konstrukcji wypowiedzi; chaotyczna, niezbyt poprawna forma prezentacji (np. nie zawierająca wstępu lub zakończenia),

1 pkt – uboga treść, częściowo odbiegająca od tematu sugerowanego treścią obrazków brak spójności logicznej między elementami prezentacji, brak wyraźnej konstrukcji prezentacji (nie zawiera wstępu i zakończenia),

0 pkt – bardzo uboga treść, znacznie odbiegająca od tematu, prezentacja niespójna, chaotyczna.
Uwaga! Jeżeli prezentacja jest w całości nie na temat, członkowie komisji nie zadają pytań.

– interpretowanie, wyrażanie opinii (odpowiedź na dwa pytania członków komisji):

2 pkt – odpowiedzi pełne, rozwinięte, nie odbiegają od treści zadanych pytań.

1 pkt – odpowiedzi niepełne, częściowo odbiegają od treści zadanych pytań, brak odpowiedzi na niektóre pytania i / lub odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedzi odbiegają od treści zadanych pytań lub brak odpowiedzi na pytania.

Zadanie 2. Rozmowa w parze z innym uczestnikiem na zadany temat

6-5 pkt – formułowanie przekrojowych otwartych pytań na zadany temat; udzielanie pełnych, wyczerpujących odpowiedzi; umiejętność inicjowania i prowadzenia dialogu na wybrany temat; wyrażanie opinii, interpretacji i argumentacji.

4-3 pkt – formułowanie głównie pytań zamkniętych (typu „tak/nie"); udzielanie niepełnych odpowiedzi; nie zawsze umiejętne prowadzenie dialogu, sporadyczne zakłócenia komunikacji; dość lakoniczne przedstawianie opinii i dość uboga (lub brak) argumentacji.

2-1 pkt – zadanie jednego (a nie dwóch) pytania na zadany temat, zbyt lakoniczne odpowiedzi (lub niektórych brak), brak umiejętności prowadzenie dialogu na wybrany temat, poważne zakłócenia w komunikacji; nieumiejętność wyrażania opinii i/lub argumentacji.

0 pkt – pytania i odpowiedzi niezwiązane z zadanym tematem lub odmowa przystąpienia do rozmowy.

Umiejętności językowe zaprezentowane w zadaniach 1. i 2. oceniane łącznie:

6 –7 pkt – bogate słownictwo i frazeologia zgodne z tematem wypowiedzi, urozmaicone struktury gramatyczne, sporadyczne błędy językowe nie zakłócają komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja,
5 – 4 pkt – słownictwo i frazeologia zgodne z tematem wypowiedzi, niezbyt urozmaicone struktury gramatyczne, błędy językowe nie zakłócają komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja,
3 – 2 pkt – podstawowe słownictwo, ograniczony zakres struktur gramatycznych, liczne powtórzenia, błędy językowe częściowo zakłócają komunikację, wypowiedź niezbyt płynna, częściowo niepoprawna wymowa i intonacja,
1 – 0 pkt – ubogie słownictwo, nieporadne użycie struktur składniowych, liczne błędy językowe, które uniemożliwiają lub znacznie zakłócają komunikację, brak płynności wypowiedzi, niepoprawna wymowa i intonacja.
Uwaga! Jeżeli zdający przystąpił do realizacji tylko jednego z zadań, może otrzymać maksymalnie 4 pkt za umiejętności językowe.

W części ustnej finału obu konkursów językowych można uzyskać 20 pkt

ZASADY PRZEPROWADZANIA CZĘŚCI USTNEJ:

- Do części ustnej finału konkursów językowych przechodzi 50% uczestników części pisemnej finału.
- Komisja (Zespół Przedmiotowy Wojewódzkiej Komisji Konkursowej) składa się z trzech osób.
- Uczeń oceniany jest przez każdego członka komisji. Wynik z części ustnej stanowi średnią punktów przyznanych przez poszczególnych członków komisji.

Część ustna finału konkursów języków obcych przebiega w następujący sposób:

a) po okazaniu dokumentu tożsamości, finaliści wchodzą do sali egzaminacyjnej w parach według wcześniej ustalonej kolejności,
b) uczniowie losują zestaw konkursowy (materiał stymulujący oraz temat do rozmowy w parze),
c) na przygotowanie do części ustnej każdy uczeń ma 10 minut. Jest możliwość sporządzania notatek, z których można korzystać w trakcie rozmowy,
d) obaj uczestnicy przystępują do realizacji zadań konkursowych przed komisją,
e) część ustna finału składa się z dwóch części. Jedna polega na prezentacji tematu związanego z materiałem stymulującym, który zawiera różnorodne elementy, tj. ilustracje, fragmenty tekstu, nagłówki, tytuły, diagramy, wykresy i tabele. Prezentacja tematu, która nie polega wyłącznie na opisie obrazków, powinna trwać 2-3 minuty. Następnie uczeń odpowiada na dwa pytania członków komisji, dotyczące prezentowanego tematu,
f) druga część polega na przeprowadzeniu rozmowy z innym uczestnikiem finału na jeden wspólnie wylosowany temat. W trakcie rozmowy każdy uczestnik powinien wykazać się umiejętnością komunikacji, dyskusji, interpretacji i wyrażania opinii na podany temat w języku obcym,
g) finalista w części ustnej na prezentację swoich umiejętności ma ok. 15 minut,
h) w przypadku nieparzystej liczby finalistów, przedostatnia osoba będzie poproszona o pozostanie w sali, aby przeprowadzić dialog z innym uczestnikiem. Wtedy wypowiedź osoby wspomagającej nie będzie oceniana.
i) podczas części ustnej finału uczestnik nie może korzystać z żadnych materiałów pomocniczych oraz opuszczać sali.

Uwaga! Laureaci konkursów języków obcych wyłaniani są na podstawie łącznej sumy punktów (z części pisemnej i ustnej), zdobytej przez uczestników drugiej części finału.

CZĘŚĆ PISEMNA – PUNKTACJA I KRYTERIA OCENIANIA

Finał Konkursu Języka Niemieckiego - struktura testu i rozkład punktowy:

- Rozumienie ze słuchu max. 15 pkt
- Rozumienie tekstu czytanego max. 8 pkt.
- Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych max. 4 pkt.
- Wiedza o krajach niemieckojęzycznych max. 5 pkt
- wypowiedź pisemna (list, opowiadanie, relacja itp.) max. 18 pkt

Finał Konkursu Języka Angielskiego - struktura testu i rozkład punktowy:

- Rozumienie ze słuchu max. 13 pkt
- Rozumienie tekstu czytanego max.10 pkt.
- Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych max. 4 pkt
- Wiedza o krajach niemieckojęzycznych max. 5 pkt.
- wypowiedź pisemna (list, opowiadanie, relacja itp.) max.18 pkt

W części pisemnej finału obu konkursów językowych można uzyskać 50 pkt = 100%

Kryteria oceniania otwartej wypowiedzi pisemnej (list, opowiadanie, rozprawka, relacja lub opis):

Treść : max.5 pkt

Kompozycja : max. 4 pkt

Bogactwo językowe: max. 5 pkt

Poprawność językowa: max. 4 pkt

Łącznie: 18 pkt